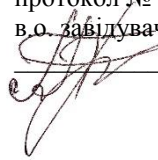


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
та прикладної лінгвістики  
протокол № 2 від 7 вересня 2020 р.  
в.о. завідувачки кафедри  
 (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма Туризм  
Спеціальність 242 Туризм  
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Іноземна мова
<b>Викладач</b>	Гриняк Ольга Олександрівна, доцент, кандидат філологічних наук
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/main_components.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/main_components.aspx</a>
<b>Контактний тел.</b>	(050)1776255
<b>E-mail викладача:</b>	olga.grinyak08@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	кожної середи

**1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

**2. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета:** формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Основними цілями курсу є:**

*теоретичні* – забезпечити процес навчання іноземною мовою на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про іншомовне спілкування на міжнародному рівні, порівняно з національними традиціями у професійній сфері спілкування;

*практичні* – навчити основним правилам культури іншомовного спілкування; ознайомити з типами професійних перемовин з іноземними партнерами; опанувати специфіку функціонування ділового, публіцистичного, розмовного стилю в англійській мові, особливостям усного та писемного мовлення, правила оформлення ділових паперів; підготувати студентів до спілкування іноземною мовою.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

*Інтегральна компетентність:*

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

K07. Здатність працювати в міжнародному контексті;

K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою;

K12. Навички міжособистісної взаємодії;

*Спеціальні компетентності:*

K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги дорізноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

*Програмні результати навчання:*

ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

#### 4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Практичні заняття	Самостійна робота
12/360	114	246

#### 5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
2020-2021	1, 2	242. Туризм	I	Обов'язковий
2021-2022	3		II	

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор, телевізор

## 7. Політика курсу:

відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнь); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

## 8. Схема курсу

### 1 курс

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Читання з метою отримання інформації.</b>					
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: All in a day's work План: 1. Активація матеріалу 2. Фонетичні вправи	практичне	Ос. 1,2,6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

<p>4 години (самостійної роботи)</p>	<p>3. Читання та переклад тексту”Let me introduce myself”  4. Граматичні вправи (to be, to have).  General questions  5. Домашнє завдання  <u>(6 години аудиторної роботи)</u></p> <p>Тема 1: Сфера гостинності. Штат працівників готелю та обов'язки співробітників. (4 години самостійної роботи)</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>Ос. 1, 6</p>	<p>англійською мовою.  Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>26</p>
<p>Тиждень Б  <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a>  4 годин (аудиторної роботи)  8 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 2: Fly-drive holiday. The rules of speaking on the phone.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  <u>(2 години аудиторної роботи)</u></p> <p>Тема 2: Пакет подорожі (планування поїздки). Правила ведення телефонної розмови.  (4 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>	<p>Ос. 2, 8, 10  Дод. 8</p> <p>Ос. 1</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань):  1 бал за кожен вид роботи</p> <p>26</p>
<p>Тиждень А  <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a>  4 години (аудиторної роботи)  8 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 3: Table for two. Menu. Types of menus. Traditional food..  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання</p>	<p>практичне</p>	<p>Ос. 1,6,8  Дод. 8</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань):  1 бал за кожен вид роботи</p>

	<p><u>(2 години аудиторної роботи)</u></p> <p>Тема 3: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг. (4 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	Ос. 1	Переказ, переклад	4б
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a></p> <p>4 години (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 3: Traditional food. Deal with a complaint.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи.</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p><u>(4 години аудиторної роботи)</u></p> <p>Тема 3: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг. (4 години самостійної роботи)</p>	практичне	Ос. 1,6, 10, 11 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	<p>Тема 3: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг. (4 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	Ос. 11	Переказ, переклад	4б
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a></p> <p>4 години (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 3: Traditional food. Deal with a complaint.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи.</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p><u>(4 години аудиторної роботи)</u></p>	практичне	Ос. 1,6,8 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	Тема 3: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг. (6 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Переказ, переклад	4б
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 3: Traditional food. Deal with a complaint. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 1,6,8 Дод. 1, 4	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 3: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг. (6 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 2	Переказ, переклад	4б
<b>Модуль 2 Збирання та обробка інформації з письмових джерел. Мовленнєвий етикет.</b>					
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 годин (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 4: City tours. Description of a building. Travel guide's job. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article 5. Домашнє завдання (4 годин аудиторної роботи)	практичне	Ос. 6,8 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	Тема 4: Тури містом. Опис будівель. Робота туристичного гіда (6 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 2	Переказ, переклад	2 б.
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 4 годин (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 5: Water cities. Comparison of the hotels in our town. Hotel facilities and service.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 1,6, Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 5: Міста на воді. Порівняння готелів рідного міста. Готельні можливості і сервіс. (6 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 8	Доповідь, переклад	2 б.
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Cruise ships. Cruise ship jobs. Cabin facilities.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи



	Тема 6: Круїзні судна. Робота на круїзних судах. Каюта, можливості розміщення (6 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Переказ, переклад	2 б.
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Cruise ships. Cruise ship jobs. Cabin facilities. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 6: Круїзні судна. Робота на круїзних судах. Каюта, можливості розміщення (10 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Доповідь, переклад	2 б.
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Writing of a CV. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 6: Написання життєпису. Написання супровідного листа. (10 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Доповідь, переклад	2 б.

<p>Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 7. Service and safety. Health and safety advise. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 7: Обслуговування і безпека. Поради щодо здоров'я і безпеки.. (10 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>	<p>Ос. 6, 10, 11 Дод. 8</p> <p>Дод. 2, 3, 6</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>2 б.</p>
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 7. Letter of apology. Reply to an enquiry. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 7: Лист-вибачення. Лист-запит та формулювання відповіді на нього. (10 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>	<p>Ос. 6 Дод. 8</p> <p>Ос. 1 Дод. 8</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>3 б.</p>

### Модуль 3. Академічна та професійно-ситуативна комунікація

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчально-го заняття	Список рекомендованих джерел (за	Завдання	Максимальна кількість балів
-----------------------	---	----------------------------	----------------------------------	----------	-----------------------------

			<b>нумерацією розділу 10)</b>		
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1. East meets west. Travelling to Turkey План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активація матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)</li> <li>5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</li> </ol>	практичне	Ос. 1, 2, 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 1: Подорож до Турції (10 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 7	Доповідь, переклад	1 б.
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Tourist resort in your country План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs</li> <li>5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</li> </ol>	практичне	Ос. 8 Дод. 2	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 1: Курорти нашої країни. (10 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 7,11	Переказ, переклад	1 б.
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Future of tourism. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> </ol>	практичне	Ос. 7, 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	<p>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions</p> <p>5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Майбутнє туристичної індустрії (10 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	Ос. 7, 6	Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад	1 б.
<p>Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 годин (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 2: Window-seat or aisle? Air-travel. Flight information. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions</li> <li>5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</li> </ol> <p>Тема 2: Подорож літаком. Інформація щодо польоту. (10 години самостійної роботи)</p>	практичне	Ос. 7, 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	<p>Тема 2: Подорож літаком. Інформація щодо польоту. (10 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	Ос. 7, 6	Доповідь, переклад	1 б.
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 2: Check-in procedure. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи: модальні дієслова</li> <li>5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</li> </ol>	практичне	Ос. 7, 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	Тема 2: Процедура реєстрації в аеропорті. (10 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 7, 6	Доповідь, переклад	1 б.
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 годин (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 3. Business or pleasure? Cracow. Forum hotel in Cracow. Recommending places to visit. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи: модальні дієслова 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 1 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 3. Краків. Рекомендації щодо подорожі по місту. Hotel facilities. Готельні можливості. (10 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 8	Доповідь, переклад	1 б.
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)	Тема 4. The great outdoors. New Zealand. Нова Зеландія. Sell tours. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи: модальні вирази 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 1 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 4. Продаж туристичних турів. Changing a booking. Зміни у	самостійна робота	Ос. 8	Доповідь, переклад	1 б.

	замовленні. Geographical features. Географічні характеристики. (10 годин самостійної роботи)				
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 годин (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 5. Winter holidays. Winter sports. Зимові види спорту. Ski resort jobs. Ski equipment.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи: модальні вирази 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 5. Гірськолижний курорт. Види роботи і устаткування. (10 годин самостійної роботи)	практичне          самостійна робота	Ос. 1 Дод. 6          Ос. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Переказ, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи          3 б.
<b>Модуль 4 Формування соціокультурної компетенції щодо України та країн, мова яких вивчається.</b>					
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 6. Land of smiles. Ecotourism. Types of eco-tourism in native land.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Simple sentences. 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 6: Екологічний туризм.	практичне          самостійна робота	Ос. 1 Дод. 1          Ос. 2,6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи          1 б.

	Розвиток екотуризму в рідній країні (10 години самостійної роботи)				
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 6: Traveling to Thailand. Problems of environmental situation. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 6: Подорож до Тайланду. Проблеми навколишнього середовища. (10 години самостійної роботи)	практичне          самостійна робота	Ос. 8,2 Дод. 8       Дод.2	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.       Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи          1 б.
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 7: Enjoy your stay. Currencies. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Валюти світу. Грошовий обіг. (10 години самостійної роботи)	практичне          самостійна робота	Ос. 1, 6, 8 Дод. 1, 2, 5       Ос. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.       Переказ, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи          1 б.
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи)	Тема 7: Checking out/in. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи	практичне	Ос. 2, 8, 9 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

4 години (самостійної роботи)	5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 7: Реєстрація та виїзд з готелю (10 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 5, 7, 9	Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад	1 б.
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 8 години (самостійної роботи)	Тема 8: Winds of changes. Climate. The weather forecast План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 8: . Клімат. Прогноз погоди. Клімат Мексики. (10 години самостійної роботи)	практичне  самостійна робота	Ос. 4, 8 Дод. 6  Ос. 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи  1 б.
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 8: Climate in other countries. Describing the weather. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 8: Клімат інших країн. (10 години самостійної роботи)	практичне  самостійна робота	Ос. 2, 4, 6 Дод. 3, 6  Ос. 2	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи  1 б.
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx</a>	Тема 9: International tourism. План: 1. Повторення матеріалу	практичне	Ос. 2, 4, 10 Дод. 3, 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти	5 балів (виконання усіх видів завдань):



4 години (аудиторної роботи) 8 години (самостійної роботи)	2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 9: Міжнародний туризм (10 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 2	текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад	1 бал за кожен вид роботи  1 б.
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 2 години (аудиторної роботи) 4 години (самостійної роботи)	Тема 9: Europe: natural features, holiday activities  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)  Тема 9: Європа: природні ресурси, особливості ландшафту, типи туристичної діяльності, рекомендації. (10 години самостійної роботи)	практичне         самостійна робота	Ос. 5 Дод. 3         Ос. 10	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.         Переказ, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи         3 б.

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру, виконання завдань, проходження підсумкового тесту.

**Модуль 1: 30 балів (max 5 б. за кожне з 6 практичних занять)**

**Модуль 2: 35 балів (max 5 б. за кожне з 7 практичних занять)**

**Самостійна робота протягом семестру – 35 балів**

**Вид контролю:** поточний

**Модуль 3: 30 балів (8 практичних занять)**

**Модуль 4: 30 балів (4 практичних занять)**

**Екзамен– 40 балів**

**Вид контролю:** екзамен

## 10. Методи контролю

Атестація з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному занятті викладачем, що проводив практичні заняття. При виставленні підсумкової викладачем враховуються отримані студентом результати за аудиторну роботу (60 б) та екзамен (40 б)

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 35 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Самостійна робота протягом першого семестру – 35 балів.

Загалом – 100 балів.

Під час роботи у руслі третього модуля студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі четвертого модуля студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Екзамен – 40 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D>)

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ (УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ / ДОПОВІДЬ)

Максимальна кількість балів - 1

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	задовільно
D	64-73	

E	60-63		
FX	35-59		незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
A (відмінно) 90-100 балів	Студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання		
B (добре) 82-89 балів	Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 20%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді		
C (добре) 74-81 балів	Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 40%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді		
D (задовільно) 64-73 балів	Студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою, наявність виконаних завдань та самостійність.		
E (задовільно) 60-63 бали	Студент дає правильну відповідь не на всі питання, відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.		
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.		
F (незадовільно) з обов'язковим повторним	Студент не готовий висвітлити сутність питання.		

вивченням дисципліни 1-34 бали	
--------------------------------------	--

## 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні

1. Гапон Ю.А. Business English. Англійська мова для ділового спілкування. Навчальний посібник. Інтенсивний курс / Ю.А. Гапон. – Київ, 2002. – 227 с.
2. Павлюк А. Англійська мова для туризму". Навчальний посібник з курсу «Гіди-перекладачі». – Тернопіль: Лібра Терра, 2012. – 192 с.
3. Карпусь І. А. Англійська ділова мова: Навч. посіб./ І.А. Карпусь — 4-те вид., доп. — К.: МАУП, 1998. — 220 с.
4. Люлькун Н.А. Business English (Ділова англійська мова) Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н.А. Люлькун. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.
5. Шамхалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова (Навч. посібник) / Н.А. Шамхалова. — К.: КНЕУ, 2000. — 164 с.
6. Dubicka I., O'Keefee M. English for International Tourism Pre-Intermediate Students' book. – Longman, 2003. — 146 p
7. Dubicka I., O'Keefee M. English for International Tourism Pre-Intermediate Workbook. – Longman, 2003. — 81 p.
8. Evans Virginia, Dooley Jenny. Enterprise 4 Coursebook. – EU: Express Publishing, 1997. – 198 p.
9. Evans Virginia, Dooley Jenny. Enterprise 4 Workbook. – EU: Express Publishing, 1997. – 83 p.
10. Evans Virginia, Dooley Jenny. Tourism. Student's Book . – EU: Express Publishing, 2011. – 115 p.
11. Morris C.E. Flash on English for tourism, – ELI, ESP Series, 2016. – 49 p.

### Додаткові

12. Верховцова О. М. Методично-навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів факультету економіки та менеджменту/ О.М. Верховцева. — Вінниця: Поділля-2000, 2001.
13. Гринько О. В. Ділова англійська мова. International Business / О.В. Гринько. — К.: МАУП, 2004.
14. Тарнопольський О.Б., Кожушко С. П. Ділові проекти: Підручник / О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко. — К.: Фірма “ІНКОС”, 2002.
15. Andy Hopkins, Jocelyn Potter. More Workin Progress. — England: Addison Wesley Longman Ltd., 1999.
16. David Grant and Robert McLarty. Business Basics. — New York: Oxford University. Press., 1995.
17. Ian Badger, Sue Pedley. Everyday Business Writing. — England: Pearson Educ. Ltd., 2003.
18. 9. Nick Brieger & Simon Sweeney. Early Language of Business English. - London: Prentice Hall, 1997.

19. 10. Nick Brieger & Simon Sweeney. The Language of Business English. —London: Prentice Hall, 1994.

**Интернет ресурси:**

20. Cambridge English Dictionary: Meanings & Definitions available at: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>

21. Duolingo available at: <https://www.duolingo.com/>

22. EF English grammar <https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/>

23. English Oxford Living Dictionaries available at: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/uk>

24. ESL lounge available at: <http://www.esl-lounge.com/>

25. ESL POD <https://www.eslpod.com/index.html>

26. Learn American English <https://learnamericanenglishonline.com/>

27. Perfect English Grammar <https://www.perfect-english-grammar.com/>

28. VIDEO VOCAB: English vocabulary for business available at: <http://www.videovocab.tv/>

29. Yourdictionary available at: <https://www.yourdictionary.com/dictionary-definitions/>